

Ike Sprenger

Persönlichkeitsentwicklung und Coaching



Trainingsmodul 5: Erweitertes Handwerkzeug und meine Identität als Coach

Ausbildung zum Systemischen (Schul)Coach / NLP-Coach on demand

| Inhaltsverzeichnis | 03 |
|---|----|
| Übersicht (Schul)Coach 5 | 04 |
| Einleitung | 05 |
| Praxisübung: Überprüfung der Hausaufgaben | 05 |
| Theorieinput: Abgrenzung von Coaching zu anderen Disziplinen | 06 |
| Meine Identität als Coach | 07 |
| Arbeit mit und an den eigenen Stärken | 07 |
| Arbeit mit dem Business USP von Sabine Asgodom | 07 |
| Praxisübung: Stärken USP | 07 |
| Arbeit mit dem Stärkenprofil | 08 |
| Praxisübung: Stärkenprofil | 80 |
| Ideensammlung für den Markt | 09 |
| Praxisübung: Ideensammlung für den Markt | 09 |
| "Kuchen meines Coaching-Lebens" | 09 |
| Praxisübung: "Kuchen meines Coaching-Lebens" | 09 |
| Theorieinput: Schulcoaching – Lerncoaching mit Schüler*innen | 10 |
| Grundlagen von Schulcoaching: Schulgesetz und APO-SI | 10 |
| Merkmale von Coaching | 10 |
| Grundsätze von Coaching als lösungsorientierter Beratung | 10 |
| Motivationsaufbau im (Lern-)Coaching Prozess | 11 |
| Ablauf des (Lern)Coaching-Prozesses | 11 |
| Struktur und Methoden im (Lern)Coaching | 12 |
| Methoden im Lerncoaching | 13 |
| Zentrale Fragestellungen im Lern- und Schulcoaching | 14 |
| Praxisübung: Schülercoaching mit den zentralen Fragestellungen im Lern- und | |
| Schulcoaching | 15 |
| Arbeit mit Skalierungen | 15 |
| Skalierung in der Gruppe | 15 |
| Praxisübung: Arbeit mit Skalierung (Bodenankern) zum Thema: Wie gut vorbereitet fühle ich mich für meine Arbeit als Schulcoach? | 16 |
| Skalen als Reflektionsansatz | 17 |
| Ressourcenarbeit mit Schüler*innen | 18 |
| Praxisübung: Kurzcoaching mit der Checkliste persönlicher Fähigkeiten und | |
| Fertigkeiten | 18 |
| Karteikasten: Schülercoaching | 19 |
| Metaphernarbeit | 19 |
| Praxisübung: Meine Identität als Coach – Metaphernarbeit | 19 |
| Abschluss | 20 |
| Arbeitsvorlage (5/1): Stärken – USP nach Sabine Asgodom | 21 |
| Arbeitsvorlage (5/2): Stärkenprofil | 22 |
| Arbeitsvorlage (5/3): Ideensammlung für den Markt | 23 |
| Arbeitsvorlage (5/4): "Kuchen meines Coaching-Lebens" | 24 |
| Arbeitsvorlage (5/5): Lerncoaching auf einen Blick | 25 |
| Arbeitsvorlage (5/6): Zentrale Fragestellungen im (Lern)Coaching | 26 |
| Arbeitsvorlage (5/7): Arbeit mit Skalen | 27 |
| Arbeitsvorlage (5/8): Checkliste persönlicher Fähigkeiten und Fertigkeiten | 28 |
| Arbeitsvorlage (5/9): Karteikasten Schülercoaching | 29 |
| Arbeitsvorlage (5/10): Wer bin ich als Coach - Analyse der eigenen Metapher | 33 |
| Arbeitsvorlage (5/11): Metapher vertiefen | 34 |
| | |