Zeitumfang

Das vorliegende Angebot ist ganztägig konzipiert. Es ist aber auch möglich 2 Halbtage einzuplanen.

Start des Bausteins nach Absprache

Teilnahmebeitrag 125,00 €

Eine Anmeldung ist jederzeit möglich an:

coaching@ikesprenger.de
www.ikesprenger.de

Angebote zum Thema: Führungsverantwortung übernehmen

- Führungskompetenzen aufbauen und erweitern
- Coachingkompetenzen aufbauen und erweitern
- ♣ Konfliktlösung auf Führungsebene
- ♣ Selbstmanagement und Selbstcoaching für Schulleitungsmitglieder
- Teamcoaching in der Schulentwicklung
- Die Kunst der Beratung
- Burnout-Prophylaxe und Stressmanagement als Leitungsaufgabe

zum Thema Coaching allgemein

- Einführung in das (Schul)Coaching –
 Tagesbaustein
- Grundlagen des (Schul)CoachingTageseminar
- Ausbildung zum systemischen (Schul)Coach11 Tage
- SchreibCoaching zu wechselnden Themen

Kontakt:

Intensivseminare. Kleingruppen.
Einzelcoaching.
Ike Sprenger
0049 177 / 6127904

coaching@ikesprenger.de



Ike Sprenger

Persönlichkeitsentwicklung und Coaching



Führungsverantwortung in Schule übernehmen:
Coachingkompetenzen aufbauen und erweitern

"on demand"

Termin nach Absprache

www.ikesprenger.de

Seit mehr als 30 Jahren biete ich Führungsseminare für Schulleitungsmitglieder und solche, die es werden wollen an.

Mein Angebot wendet sich an Menschen

- die eine Führungsposition anstreben,
- als Führungspersönlichkeit ihre Fertigkeiten erweitern wollen,
- Arbeitstechniken weiterentwickeln wollen.
- ihren Arbeitsalltag lustvoller und effektiver gestalten wollen.

Schulleitungsmitglieder bewegen sich beim Einzel- und Teamcoaching in immer wieder wechselnden Rollen:

Als Coach im Beratungsgespräch sind wir Begleitung auf ein konkretes Ziel hin. Im Bereich Consulting beraten wir als Fachleute im professionellen Umfeld Schule.

Im Bereich Teaching wechseln wir in die Rolle, Schulleitung und Lehrer*innen gleichzeitig zu sein.

Coaching-Kompetenzen entwickeln bedeutet für Sie, den Anforderungen in den unterschiedlichen Rollen professionell zu begegnen.

Ziel des Workshops ist, Sie durch Training von Coaching-Methoden sowie Einübung der Haltung des Coachs für Ihre Aufgaben als Schulleitungsmitglied zu stärken.

Dazu setzen wir uns mit folgenden Themenbereichen theoretisch und praktisch auseinander.

- Was unterscheidet Coaching von anderen Beratungsformen?
- Rollen der Schulleitungsmitglieder als Coaches
- ➡ Formen des Coachings
- Grundtechniken des Einzelcoachings die Herdplatten: Ziele formulieren, Probleme differenziert erfragen, Ressourcen aktivieren

Arbeitsform – Coaching "on demand" - Vorgehensweise

Das Trainingsprogramm führt Sie Schritt für Schritt durch das Modul.

Wir beginnen mit einem theoretischen Input. Es folgen dann Übungsaufgaben. Die dazugehörigen Arbeitsblätter dienen

sowohl zu deiner Orientierung als auch als Arbeitsvorlagen für den Schulalltag.

Arbeitsweise: Einzelarbeit, Partnerarbeit, Triadenarbeit

Sie haben diesen Kurs für sich gebucht.
Am besten wäre es, mit einer festen Partnerin, einem festen Partner zu arbeiten, die dann gleich mit fortgebildet werden.
Und am allerbesten noch mit einer
Beobachterin, einem Beobachter, die Feedback geben können.

Abschluss

Am Ende des Moduls schicken Sie mir bitte einen kurzen Erfahrungsbericht. Auch für Fragen stehe ich selbstverständlich zur Verfügung. Nach Abschluss des Moduls erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung (für die Personalunterlagen) mit den bearbeiteten Themen.

Ich wünsche Ihnen viel Erfolg und Freude bei der Arbeit.

Ike Sprenger

Und wenn die Arbeit Lust auf mehr macht, dann gibt es folgende Möglichkeiten, darauf aufzubauen:

Die Bausteine des Angebots: Führungsverantwortung übernehmen:

- Führungskompetenzen aufbauen und erweitern
- 2. Coachingkompetenzen aufbauen und erweitern
- 3. Konfliktlösung auf Führungsebene
- 4. Selbstmanagement und Selbstcoaching für Schulleitungsmitglieder
- 5. Teamcoaching in der Schulentwicklung
- 6. Die Kunst der Beratung
- 7. Burnout-Prophylaxe und Stressmanagement als Leitungsaufgabe

Fragen Sie einfach nach: coaching@ikesprenger.de www.ikesprenger.de